**PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA GEOGRAFIJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KONCEPTI**: Prostorni identitet (A), Prostorne organizacije i procesi (B), Održivost (C) | | | | | | | | | |
| * **NASTAVNA TEMA**: **ZAKLJUČIVANJE OCJENA** | | | | | | | | | |
| **NASTAVNA JEDINICA**: **Zaključivanje ocjena** | | | | | | | | | |
| **RED. BROJ**: **70.** | | **TIP NASTAVNOG SATA**: ponavljanje/zaključivanje ocjena | | | | | **DATUM**: | | |
| **ŠKOLA**: | | | | **UČITELJ**: | | | | | **RAZRED**: šesti |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD: /** | | | | | | | | | |
| **RAZRADA ISHODA: /** | | | | | | | | | |
| **RAZINE USVOJENOSTI:** | | | | | | | | | |
| **ZADOVOLJAVAJUĆA** | | | **DOBRA** | | **VRLO DOBRA** | | | **IZNIMNA** | |
|  | | |  | |  | | |  | |
| **AKTIVNOSTI UČENIKA:**   * Objašnjava vrijednost učenja i primjene geografskih znanja. * Rješava zadatke za ponavljanje nastavnog sadržaja za 6.razred. | | | | | | | | | |
| **VREDNOVANJE**  **Sumativno vrednovanje** | | | | | | | | | |
| **POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I DRUGIM PREDMETIMA**:  **uku C.3.1.** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  **osr A.3.3.** Razvija osobne potencijale.  **osr A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. | | | | | | | | | |
| **KOMPETENCIJE**  **Komunikacijske kompetencije**: komunicira s drugima, izlaže svoja promišljanja  **Učiti kako učiti:** **primijenjuje** upute i pravila  **Socijalne kompetencije**: **poštiva i uvažava druge**, **razvija odgovornost** prema radu  **Digitalna kompetencija:----** | | | | | | | | | |
| **KLJUČNI POJMOVI**: / | | | | | | | | | |
| **ORGANIZACIJA I TIJEK NASTAVNOG SATA** | | | | | | | | | |
| **Vrijeme** | **Razrada aktivnosti**  **Aktivnosti učenika/Aktivnosti učitelja** | | | | | **Nastavne metode i oblici rada** | | | **Nastavna sredstva i pomagala** |
|  | **UVODNI DIO**  -Najava cilja nastavnog sata. | | | | | - izlaganje  - frontalno | | | -računalo/laptop |
|  | - Učitelj zaključuje ocjene učenicima iz nastavnog predmeta Geografija na zadnjem nastavnom satu.  - Učitelj pojedinačno daje povratne informacije učeniku / učenici o ostvarenosti predviđenih ishoda učenja.  - Učenici promišljaju i objašnjavaju vrijednost učenja Geografije te daju svoje mišljenje o ostvarenim postignućima i zaključnoj ocjeni. | | | | | -razgovor  -demonstracija  - individualno  -frontalno | | | -računalo/laptop  -e-Dnevnik |
|  | **ZAVRŠNI DIO**  - Učitelj upisuje zaključne ocjene i bilješke učenicima. | | | | | - individualno  -frontalno | | | -računalo/laptop |
| **PLAN PLOČE**  **-zaključivanje ocjena**  **-elementi vrednovanja i ocjenjivanja** | | | | | | | | | |
| **VREDNOVANJE/SAMOVREDNOVANJE ----** | | | | | | | | | |
| **KVIZ ZADACI** | | | | | | | | | |
| **PRAKTIČNI RAD:** --- | | | | | | | | | |
| **RAD S UČENICIMA PREMA POSEBNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROGRAMU:** | | | | | | | | | |
| **RAD S NADARENIM UČENICIMA: ---** | | | | | | | | | |
| **LITERATURA:** | | | | | | | | | |
| **POVEZNICE S DIGITALNIM SADRŽAJIMA: ----** | | | | | | | | | |